

JOURNÉE D'ÉTUDE : Le bilinguisme turc-français : un atout pour la réussite scolaire : Coéducation et collaboration école-famille

Une école ouverte au plurilinguisme et à l'inclusion des parents dans l'éducation de leurs enfants :

Co-organisée par l'Université de Franche-Comté, l'ESPE et le CASNAV, une journée d'étude au sujet du bilinguisme des enfants d'immigrés turcs en France a eu lieu le 3 octobre à Saint-Claude. Elle a réuni des représentants de tous les métiers de l'académie ainsi que des universitaires de Strasbourg, Besançon et Rouen. Les thèmes des discussions étaient l'accueil de ces élèves, des familles et la formation des personnels éducatifs.

Les participants ont eu la possibilité de se pencher sur les enjeux liés à la scolarisation des élèves bilingues émergents/bi-plurilingues, qu'ils soient nés en France ou nouvellement arrivés en France. L'ensemble du parcours scolaire de l'enfant bilingue a été abordé, de la maternelle jusqu'au lycée. Les interventions ont montré à quel point il était important de construire des liens entre les langues premières des enfants immigrés et la langue française pour favoriser la réussite scolaire.

Le bilinguisme précoce, loin de déstabiliser et d'être un handicap pour l'enfant, peut être un véritable atout à condition que les acteurs de l'éducation prennent en compte cette richesse linguistique et culturelle ainsi que des besoins psychologiques de l'enfant. D'où l'importance du soutien de toute la communauté éducative.

Si vous souhaitez lire le compte rendu complet des interventions, suivez le lien ci-dessous :